



# “ÇOCUKLARIN MALTEPE HAYALI”

## Atölyesi

25 - 26 HAZİRAN 2024



# ÇOCUKLARIN MALTEPE HAYALİ ATÖLYESİ ANALİZ RAPORU

Haziran, 2024

Maltepe, İstanbul, Türkiye

## Planlama ve Hazırlık:

Bahadır KEŞAN

Aslıhan AKMAN İRİ

Irmak DERMAN

Fatümetüzzehra ERŞİN

Yavuz ASLAN

Evren DOĞAN

Ayşe GENCER

## Atölye Moderatörü & Veri Toplama

Aslıhan AKMAN İRİ

Irmak DERMAN

## Rapor&Tasarım&Hikaye

Irmak DERMAN

## T.C. MALTEPE BELEDİYESİ

Strateji Geliştirme Müdürlüğü

Adres: Feyzullah Mah. Bağdat Cad. No: 292 Maltepe/İstanbul

Tel: +90 (216) 444 17 06 - 3568

E-mail: strateji@maltepe.bel.tr

Elektronik Belge Posta adresi: [maltepebelediyesi@hs01.kep.tr](mailto:maltepebelediyesi@hs01.kep.tr)

T.C. MALTEPE BELEDİYESİ Copyright 2024 T.C. Maltepe Belediyesi. Tüm hakları saklıdır. Bu belgede yer alan bilgilerin, görsel unsurların, haritaların ve bunların düzenlemelerindeki telif ve yayın hakkı, aksi açıkça belirtilmediği sürece T.C. Maltepe Belediyesi'ne aittir. Bilgiler, T.C. Maltepe Belediyesi'nin yazılı izni olmaksızın kısmen ya da tamamen kopya edilemez, dağıtılamaz, kiralanamaz, çoğaltılamaz, alt lisansla kullanılamaz, değiştirilemez, ileride kullanılmak üzere saklanamaz, ticari bir amaçla kullanılamaz, haber ve duyuru şeklinde yayınlanamaz.

## Sevgili Çocuklar,

**Ben İstanbul ili Maltepe ilçesinin  
Belediye Başkanı Esin Köymen.**

**Birlikte yaşadığımız bu ilçede sizlerin de  
kent hakkınızı; katılım, istek ve  
önerilerinizi önemsiyorum.**

**Maltepe ile ilgili bu çalışmaya katılan  
tüm çocuklara katkıları için teşekkür  
ediyorum.**

**Maltepe’de siz çocukların görmeyi hayal  
ettiği bir yaşam var olması için ben ve  
çalışma arkadaşlarım elimizden geleni  
yapacağız.**



## Değerli Maltepeliler,

Bu rapor, Maltepelili çocuklarımızın katılımı ile gerçekleşen Çocukların Maltepe Hayali atölye çalışmasının bir ürünüdür. Maltepe’yi onların gözünden de görmek çok önemli. 2025-2029 Stratejik Plan dönemi için çocukların da taleplerini dinleyerek tüm hemşehrilerimizin ihtiyaç, istek ve taleplerini duymayı ve anlamayı amaçladık. Bu vesileyle çocukların stratejik planımızı doğrudan etkileyebilecekleri bir fırsatı da yaratmış olduk.

Çocuk katılımı ile gerçekleşen bu raporun, çocuk hakları temelinde hem çocukların hem de yetişkinlerin okumasına imkan verecek şekilde dizayn ettik.

Maltepelili çocuklarla gerçekleşen “Çocukların Maltepe Hayali Atölyesi”nin raporunu sizinle ve çocuklarla paylaşmaktan mutluluk duyuyorum.

Esin Köymen  
Maltepe Belediye Başkanı

## Amaç:

Maltepelili sosyal gruplar içerisinde, sesini çok az duyurabilen 7-17 yaş arası çocukların 2025-2029 Stratejik Plan dönemi için fikir ve görüşlerinin alınması, değerlendirilmesi ve gerçekleştirilmesidir.

## Hedef:

999P Kuramı içerisinde özel önlem alınması gerektiği düşünülen bir grup olarak çocukların da, yaşadıkları kent hakkındaki görüş, beklenti ve hizmet taleplerinin dinlenmesi ile birlikte bunların gerçekleştirilebilmesi için belediyenin sorumlu olduğu alanda, katılımcı yöntemlerle her sosyal grubun sesine kulak verebilmesidir.

## Yöntem:

7-17 yaş aralığındaki çocuklarla öncelikle “Belediye nedir?”, “Belediyenin Yetkileri Nelerdir?”, “Belediyenin Görevleri Nelerdir?” başlıklarında hemfikir olarak, bilmeyen yaş grupları için bunları tanımlayarak başlatılan programda “Belediye ile ilişkimiz nasıldır?” “Stratejik Plan Nedir?” gibi konularda da bilgiler verilmiştir. Stratejik plan dönemi için yeni ‘amaç-hedef’ler arayışı içerisinde bulunduğu; örnek amaç ve hedefler çocuklarla paylaşarak yeni dönem için belediyenin vizyon yaratma hedefine katkı sağlamaları istenmiştir. Yaşadıkları alanı görselleştirebilmeleri, Maltepe’yi daha iyi tanıyabilmeleri ve yaşadıkları alanları somut olarak düşünebilmelerini sağlamak için Strateji Geliştirme Müdürlüğü tarafından hazırlanan harita ve Maltepe’nin simgelerinin çıktıklarıyla oyunlar oynatılarak sürece daha hakim olmaları ve aktif katılım göstermeleri sağlanmaya çalışılmıştır.

## **Merhaba benim adım Süreyya,**

*İstanbul'un Maltepe ilçesinde yaşıyorum. Yakın zamanda ebeveynim, yaşadığımız ilçe belediyesinin ben ve benim gibi arkadaşlarım için düzenlediği bir atölyeye kaydımı yaptırdı. Belediyenin amacı bu atölyeyle ben ve arkadaşlarımın ne düşündüğümüzü bilmek, fikirlerimizi alıp bunların bazılarını veya tamamını yapmış.*

*Bu atölye, belediyenin hizmet binalarından biri olan Prof. Dr. Türkan Saylan Kültür Merkezinde oldu. Kültür Merkezine gittiğimizde öğrendim ki 7-11 yaş arasındaki arkadaşlarım ayrı bir gün, 12-17 yaşındaki arkadaşlarım ayrı bir gün davet edilmişler.*

*Daha önce belediyeye çocuk korusu, dans, gösteri, tiyatro için gelmişim ama ilk defa sokak ve mahallele ilgili fikirlerimi söylemek için gittim. Çok heyecanlıydım.*



## Bulgular:

Toplam 3 ayrı oturumda 29 çocuk ile gerçekleştirilen “Çocukların Maltepe Hayali” isimli atölye davetine 18 mahallenin 16’sından kayıt alınmıştır. Altıntepe ve Büyükbakkalköy mahallelerinden herhangi bir çocuk için kayıt yaptırılmamıştır. Aynı zamanda 16 mahalleden kayıt yaptıran çocuklardan, **14 mahallede yaşayan çocuklar tarafından katılım sağlanmıştır.** Kayıtları olmasına rağmen Aydınevler ve Gülenisu mahallelerinde yaşayan çocuklar atölye çalışmasına katılmamışlardır. Maltepe’nin mahalle bazında **%77,77’sinden çocuk katılımı sağlanmış olup,** %22,33’ünden katılım sağlanmamıştır. Katılımcıların yaklaşık %25’i (7 çocuk) Esenkent mahallesinden, %21’i (6 çocuk) Zümrütevler mahallesinden, %11’i (3 çocuk) Cevizli mahallesinden, %8’i (2 çocuk) Girne mahallesinden katılmış olup diğer tüm mahallelerden 1’er çocuk katılımı olmuştur.

Çocukların, belediye nedir;; İstanbul Büyükşehir Belediyesi’nin Başkanı kimdir; yaşadığı ilçe neresidir sorularına doğru cevapları verdikleri görülmüştür. Ancak henüz **Maltepe Belediye Başkanı’nın kim olduğunu çok az sayıda çocuğun bildiği tespit edilmiştir.** (Pazarda, Belediye Başkanıyla karşılaşan bir katılımcımız bulunmaktaydı. Toplam katılımcılardan 2-3 çocuğun Maltepe Belediye Başkanının adını biliyor olduğu tespit edilmiştir)

*Atölye için geldiğimde beni ve arkadaşlarımı öğretmenler karşıladı.*

*Başlangıçta kimseyi tanımadığım için biraz çekindim. Ama öğretmenimiz hemen bizi tanıştırmak için çok güzel bir oyun oynattı. Herkesin adını ve kaç yaşında olduğunu bu oyunla öğrendim. Sonra öğretmenimiz “Belediye nedir?”, “Belediyenin Yetkileri Nelerdir?”, “Belediyenin Görevleri Nelerdir?” bize bunları anlattı. Bazılarını biliyordum ama bazılarını orada öğrendim. Sonra da “Belediye ile ilişkimiz nasıldır?” “Stratejik Plan Nedir?” gibi konularda bilgiler verdi. Stratejik plan ne demek ilk defa orada duydum.*

*Benim okulum, derslerim hatta arkadaşlarımla oyun oynarken bile yaptığım planlara benziyormuş. Başarılı olmak, derslerimden iyi notlar almak veya oyun oynarken galip gelmeyi amaçladığım gibi Belediye Başkanı da ilçemizi yönetirken başarılı olmayı amaçlıyormuş. Tıpkı benim koyduğum hedefler gibi Belediye Başkanı ve belediye yöneticileri de kendilerine amaçlar belirleyip hedefler koyuyormuş. İşte bu amaç ve hedefleri neler olmalı diye düşünüp arıyorlarmış bu yüzden de bu atölyeyi yapıp bizim neler istediğimizi, neler beklediğimizi öğrenerek kendilerine yeni amaçlar, hedefler bulmak istemişler.*



## Bulgular:

Çocukların belediyenin görevlerinden yaş grupları ile doğru orantılı olarak haberdar oldukları tespit edilmiştir. 7-11 yaş aralığındaki çocuklar bisiklet yolu, oyun parkı, kaldırım yapımı gibi konuların belediyenin sorumluluğunda olduklarını bilirken, 12-17 yaş grubu arasındaki çocuklar sosyal yardım, kültürel etkinlikler, kurslar gibi konularda da belediyenin sorumluluklarının olduğunu bildikleri tespit edilmiştir.

Çocukların ülke politikasına dair de öneri ve beklentileri bulunmaktadır. Bir katılımcımız ülkemizin vize uygulama politikasının doğru olmadığını, ülkemize girişlerin vizesiz olmasını eleştirmiştir. Başka bir katılımcımız evlilik kredisi gibi uygulamalarla evliliğin teşvik edilmesini doğru olmadığı, nüfus planlamasının yapılması gerektiği ve artan konut ihtiyacı için de bir çözüm önerisi olarak bu tip uygulamaların kaldırılması gerektiğini dile getirmiştir.

**Çocuklar, kendi fikirlerini ifade etmek, fikirlerinin değer gördüğünü ve kendilerini daha önemli hissetmek istediklerini belirtmişlerdir.**

Katılımcıların çok büyük bir çoğunluğu atölyeden memnun olduğunu ve tekrarlanmasını istediklerini dile getirmişlerdir.



## Çıktılar:

**“Bir afet olduğunda en çok ihtiyacımız olan şey toplanma alanları! Bu alanları gösteren tabelalar konulmalı ki bir afet durumunda toplanma alanına hızlı bir şekilde ulaşalım”**

Çocuklar, afet zamanlarında **toplanma alanlarının nerede olduğu bilgisine erişmek istediklerini belirtmişlerdir**. Afet olduğunda toplanma alanlarına tabelalar aracılığıyla kolaylıkla ulaşabileceklerini düşündükleri görülmüştür. Toplanma alanlarında da ilkyardım nasıl olmalı; neler yapılmalı yada yapılmamalı konusunda bilgilendirme yapılmasını talep etmişlerdir.

**Çocuklar kendilerini ifade edebilecekleri, kendilerine ait alanlar istiyorlar**

Çocuklar, **sahilde** kendilerine ait olabilecek hem eğlenecekleri hem de göze güzel görüneceğini düşündükleri **boyama duvarları olmasını** istediklerini belirtmişlerdir. Bunu da ‘hem eğlenmemiz için hem de ortaya güzel bir görüntü çıkması için... Hem de bizim çocuk olduğumuzu hissetmemiz için...’ şeklinde ifade etmişlerdir.

**Çocuklar için konser alanı, çocuk spor aletleri, açık hava sineması, daha fazla sosyalleşebilecekleri alanlar olması gerektiği görüşündeler**. Örneğin, belediyenin İstanbul’un seyirlik alanlarına, özel-önemli noktalarına geziler planlayarak ücretsiz olarak çocukları bu etkinliklere götürmesini talep etmektedirler.

Gençlik projeleri yapılması ve fikirlerinin dinlenmesi onlar için oldukça önemli ve bunu belediyeden talep etmektedirler.

*Öğretmenimiz sürenin dolduğunu söylediğinde bütün gruplar fikirlerini yazmış ve hazırды. Sonra sırayla sunmaya başladık. Önce diğer grup çıktı. Başladılar anlatmaya:*

*“Bir afet olduğunda en çok ihtiyacımız olan şey toplanma alanları! Bu alanları gösteren tabelalar konulmalı ki bir afet durumunda toplanma alanına hızlı bir şekilde ulaşalım” dedi ilk konuşan arkadaş... Arkadaşlarım, afet zamanlarında toplanma alanlarının nerede olduğu bilgisine erişmek istiyorlardı. Afet olduğunda toplanma alanlarına tabelalar aracılığıyla kolaylıkla ulaşabileceklerini düşünüyorlardı. Toplanma alanlarında da İlkyardım nasıl olmalı; neler yapılmalı yada yapılmamalı konusunda bilgilendirme yapılmasını talep ettiler.*

*İkinci istekleri de; bize ait alanlar...*

*Sahilde bize ait olabilecek hem eğleneceğimiz hem de göze güzel görünecek boyama duvarları olmasını istediler. ‘hem eğlenmemiz için hem de ortaya güzel bir görüntü çıkması için... Hem de bizim çocuk olduğumuzu hissetmemiz için...’ diye de eklediler. Doğrusu ben bu fikri çok sevdim.*

*Onların bu fikrini duyunca, çocuklar için konser alanı, çocuk spor aletleri, açık hava sineması olsa ne güzel olur diye düşündüm, Daha fazla sosyalleşebileceğimiz alanlara ihtiyacımız var. Örneğin, belediyenin İstanbul’un seyirlik alanlarına, özel-önemli noktalarına geziler planlayarak ücretsiz olarak çocukları bu etkinliklere götürse güzel olmaz mıydı?*

*Diğer grup isteklerini sıralamaya devam ediyordu: “Gençlik projeleri yapılmasını istiyoruz ve fikirlerimizin dinlenmesi bizim için önemli” dediler. Bu fikre de bayıldım doğrusu... Neden benim aklıma gelmedi ki...*



## Çıktılar:

### Otoparklar çocukların da sorunu

Çocukların sokaklarda oyun oynayabilecekleri, bisiklet sürebilecekleri alanları araçların işgal etmesinden rahatsız oldukları görülmüştür. **Daha fazla otopark yapılmasını istediklerini belirtmişlerdir.**

### Kendilerini daha fazla güvende hissetmeye ihtiyaçları var

Katılımcılar, özellikle bisiklet kullanımı ile ilgili **yetişkinlerden hoşgörü ve saygı göremedikleri için kendilerini güvende hissetmedikleri** anlaşılmaktadır. Bunun için alınacak önlemlere ihtiyaçları olduğu görülmektedir. Aynı zamanda sokaklarda araçların hız yapması nedeniyle kazalara neden olduğunu buna çözüm olarak da hız yapıldığı tespit edilen sokaklara tümsekler yapılarak araç hızlarının yavaşlatılabileceğini belirtmişlerdir. Bu tip sorunların tespiti için çocuklar, özellikle bu sokakların girişine kameralar konulmasının, araç sürücülerinin hız yapmalarına engel olacağı görüşünü savunmuşlardır.

Örneğin spor parklarındaki spor aletleri yetişkin kullanımına göre dizayn edildiği için çocuklara uygun olmadığı çocuklar tarafından ifade edilmiştir. Ancak parklarda yetişkinlerden daha fazla çocuklar bulunduğu bilinmektedir. Bu konuda özel önlemler alınması gerektiği yapılan atölye çalışmasıyla ortaya çıkmıştır. **Çocuk parklarının bazılarının akşam saatlerinde yetişkinler tarafından amacı dışında kullanılmasından rahatsız oldukları anlaşılmaktadır.** Yaya geçidi ve üst geçit sayısının da artırılmasının kendilerini daha güvende hissetmelerine yardımcı olacağı tespit edilmiştir.

### Bisiklet ve scooter yolları olmalı

Çocuklar tarafından sokaklarda güvenli bir şekilde **bisiklet ve scooter kullanamadıkları; araç yollarında bu araçlara binmenin kendilerini tehlikede hissetmelerine neden olduğu ve araçların kaldırımlara park etmesi nedeniyle istedikleri gibi bu araçları kullanamadıkları** dile getirilmektedir. Bu yüzden de bisiklet ve scooter yollarına ihtiyaçları olduğu tespit edilmiştir.

*Arkadaşlarım ve bana geldi sıra...*

*Biz sokaklarda güvenli bir şekilde bisiklet ve scooter kullanamadığımızı, araç yollarında bu araçlara binmenin kendimiz tehlikede hissetmemize neden olduğunu ve araçların kaldırımlara park etmesi nedeniyle istediğimiz gibi bu araçları kullanamadığımızı söyledik. Bu yüzden de bisiklet ve scooter yollarına ihtiyacımız var.... Bazı arkadaşlarımız, sokaklarda oyun oynayabilecekleri, bisiklet sürebilecekleri alanları araçların işgal etmesinden rahatsızlardı. Daha fazla otopark yapılmasını istedik.*

*Özellikle bisiklet kullanımı ile ilgili yetişkinlerden hoşgörü ve saygı göremiyoruz. Bunun için alınacak önlemlere ihtiyacımız var. Aynı zamanda sokaklarda araçların hız yapması nedeniyle kazalar oluyor, buna çözüm olarak da hız yapıldığı tespit edilen sokaklara tümsekler yapılarak araç hızlarının yavaşlatılabileceğini düşündüğümüzü söyledik.. Bu tip sorunların tespiti için özellikle bu sokakların girişine kameralar konulması, araç sürücülerinin hız yapmalarına engel olur diye düşündük.*



## Çıktılar:

### Sokaklar çocuk kullanımına elverişli değil

Katılımcılar, sokak kazaları deneyimlerini aktarmışlardır. Bunlara kaldırıma park eden araçlar, çıkan taşlar, hızlı gelen araçlar, park alanlarının yetersizliği, bozuk olan yollar gibi şeylerin sebep olduğu çocuklar tarafından ifade edilmiştir. Çocuklardan, **kimileri ailelerinin hızlı gelen araç sürücüsüyle tartıştığını kimileri yoldaki bozukluk yüzünden düştüğünü kimileri araç parkı yüzünden İstanbul'da bisiklet kullanamadıklarını ifade etmişlerdir.** Parklarla ilgili de talepleri olan çocuklar, sokaklarında da oyunlar oynama özgürlüğü istediklerini açıkça belirtmişlerdir.

### Yeşil alanlara hassasiyet

Yapılan atölyede **çocukların özellikle yeşil alanlar yaratılmasını**, ormanlar oluşturulamayacaksa dahi **sokaklarına yeni ağaçlar dikilmesini** bekledikleri görülmektedir. Aynı zamanda var olanlara da daha iyi bakılmasını istemektedirler.

### Engelsiz, erişilebilir ve ergonomik parklar

Özellikle 7-11 yaş grubundaki çocuklar, onların hayal ettiği gibi parkların olmasını talep etmektedirler. Engelli çocukların da oynayabileceği parklar yapılması da gelen talepler arasında yer almaktadır.. Ancak çocukların ortak hayali, kendilerine uzak olmayan erişilebilir, engelli çocukların da oyun oynayabilecekleri şekilde engelsiz, bölgedeki çocuk sayısına yeterli olabilecek sayıda ve onların fiziki koşullarının da göz önünde bulundurularak araç gereç seçimi yapılacak parklarda oynamak... Katılımcılar tarafından parkların küçük(onların dünyası için de küçük olabilir hayal güçleri sınırsız) oyuncakların **yetersiz, ergonomik olmayan ve yalnızca sağlıklı çocuklara uygun olduğu düşünülmektedir.**

Parklar onlar için oldukça önemli ve özel bir alan olduğu için her oturumda mutlaka parklarla ilgili en az iki talep alınmıştır. Çocuklar, **Mahallelerine su parkları talep etmişlerdir.** Var olan parklardaki spor aletlerinin çocuk güvenliği konusunda özel önlem alınarak seçilmesi gerektiği görülmektedir.

*Bizden sonraki grubun da çok güzel önerileri vardı. Arkadaşlar, sokak kazalarını anlattılar. Bunlara kaldırıma park eden araçlar, çıkan taşlar, hızlı gelen araçlar, park alanlarının yetersizliği, bozuk olan yollar gibi şeylerin sebep olduğunu söylediler. Kimi ailelerinin hızlı gelen araç sürücüsüyle tartıştığını kimi yoldaki bozukluk yüzünden düştüğünü kimi araç parkı yüzünden İstanbul'da bisiklet kullanamadığını söyledi. Arkadaşlarım hepimiz için sokaklarda da oyunlar oynama özgürlüğü istediler.*

*Bu grubun diğer isteği de çok güzeldi. Özellikle yeşil alanlar yaratılmasını, ormanlar oluşturulamayacaksa dahi sokaklarımıza yeni ağaçlar dikilmesini istediler. Aynı zamanda var olanlara da daha iyi bakılmasını eklediler....*

*Son grupta isteklerini anlattı. Mahallelerinde su parkları istediler, bu fikir benim nasıl aklıma gelmemişti. Halbuki suyla oynamayı da ne çok severim. Var olan parklardaki spor aletlerinin çocuk güvenliği konusunda özel önlem alınarak seçilmesi gerektiğini söylediler. Bir keresinde bende o aletlere çok fena çarpmıştım. Çok iyi düşünmüşler...*



## Çıktılar:

### Saha ihtiyacı

Katılımcılar, **futbol, basketbol, voleybol, tenis, halı saha** gibi spor dallarında Maltepe'de çok fazla seçenek olmadığını düşünmektedirler. **Sayıları yetersiz bulunan bu sahaların sayılarının artması talep edilmektedir.**

### Sokak hayvanlarına nezaket

**Katılımcılar sokak hayvanlarının yaşam koşullarının iyileştirilmesini istemektedirler.** Düzenli besleme yapılması, sokak hayvanlarına iyi bakılması, kısırlaştırma ve sahiplendirme yapılması istendiği görülmektedir. Aynı zamanda veterinerlik hizmet süreçlerinin biraz daha hızlandırılması ve sokaktaki arkadaşlarının da yaşam hakkına saygı duyulması talep edilmektedir.

### Temizlik, çevre bilinci ve geri dönüşüm

Bazı sokaklardaki çöp konteynerlerinin yetersiz olduğunu düşünen katılımcılar mevcuttur. **Çöp konteyner sayısının azlığına karşın çöp toplama hizmetinin sayının yetersiz olduğunu** düşünenler olduğuna dikkat çekilmiştir. Günde bir kez yerine iki kez çöp toplanması istenmektedir. Çöp konteyner sayısının yetersiz olmasından kaynaklı çöp etraflarının çöple dolması çocuklar tarafından eleştirilmektedir.

**Atıkların yerinde ayrıştırılmasının** çocuklar için de önemli bir konu olduğu görülmektedir. Çocuklar tarafından **atıkların ayrıştırılması için daha fazla ayrıştırma kovası, hizmeti olması gerektiği düşünülmektedir.** Çöp toplama araçları gibi atık toplama araçlarının düzenli aralıklarla sokakları gezerek bu kovaları boşaltması önerilmiştir.

### Özel Nitelikli Kurslar

Maltepe'de yaşayan çocuklar İBB kurslarından haberdar oldukları ve kurslarına katılım sağladıkları görülmüştür. Ancak **Maltepe Belediyesinin de daha çok sayıda kurs açmasına, özel nitelikli kurslar açılmasına, erişilebilir olmasına ihtiyaç duyulmaktadır.** Akıcı konuşma, diksiyon, yüzme gibi daha spesifik, özel nitelikli ve kendi ihtiyaçlarına yönelik kursların açılmasını talep edilmiştir.

*Futbol, basketbol, voleybol, tenis, halı saha gibi spor dallarında Maltepe'de çok fazla seçenek olmadığını düşünüyorlarmış. Sayıları yetersiz bulunan bu sahaların sayılarının artmasını istediklerini söylediler.*

*Sokak hayvanlarının yaşam koşullarının da iyileştirilmesini, düzenli besleme yapılmasını, sokak hayvanlarına iyi bakılmasını, kısırlaştırma ve sahiplendirme yapılmasını istediler. Aynı zamanda veterinerlik hizmet süreçlerinin biraz daha hızlandırılması ve sokaktaki arkadaşlarımızın da yaşam hakkına saygı duyulmasını talep ettiler. Bu istekleri duyunca çok mutlu oldum. Ben de sokağımızdaki kedileri çok seviyorum. Onlara daha iyi bakılmasını çok isterim. Bazı sokaklardaki çöp konteynerlerinin yetersiz olduğunu düşünenler vardı. Çöp konteyner sayısının azlığına karşın çöp toplama hizmetinin sayının yetersiz olduğunu söylediler. Günde bir kez yerine iki kez çöp toplanmasını talep ettiler.*

*Atık pillerini toplayıp belediyeye bilgi veren ancak geri dönüş alamadığını ileten bir arkadaşımız vardı. Ben pillerin de kağıtlar gibi ayrı toplandığını bilmiyordum. Bundan sonra ben de pilleri ayrıştıracam. Keşke atıkların ayrıştırılması için daha fazla ayrıştırma kovası, çöp toplama araçları gibi atık toplama araçları düzenli aralıklarla sokakları gezerek bu kovaları boşaltsa o zaman ben de ayrıştırdığım malzemeleri daha kolay teslim edebilirim. Maltepe Belediyesinin de daha çok sayıda kurs açmasını, özel nitelikli kurslar açılmasını, erişilebilir olmasını istediler. Herkes fikirlerini söyledi. Herkes söz aldı. Ben çok eğlendim ve hepimiz yeni yeni bilgiler öğrendik.*



## Sonuçlar:

Çocukların yeni stratejik planlama dönemi için öncelikle Belediye Başkanı ve Belediye çalışanları tarafından daha fazla dinlenilmeye ihtiyaçları var. Yapılan atölye sonuçlarına göre Maltepelili çocuklar;

- Park ve oyun parkı yapım süreçlerinde çocuk sağlığı, anatomisi, heyecan ve merak duygularını daha çok önemsemesine ihtiyaç duymaktadırlar.
- Afet toplanma alanlarının bilgilerine erişmek istemektedirler.
- Çocuk rekreasyon alanlarına ihtiyaç duymaktadırlar.
- Sokakların çocuklar için de kullanılabilir olması için otoparkların yapılmasını istemektedirler.
- Bisiklet ve scooter yollarına ihtiyaç duymaktadırlar.
- Yol yapım, kaldırım bakım ve onarım çalışmalarında daha özenli davranılmasını beklemektedirler.
- Hayvan dostlarına daha iyi bakmasını, daha güzel beslemelerini aynı zamanda, daha ivedi şekilde müdahale etmelerini talep etmektedirler.
- Çocuk ve gençlere yönelik, onlar için uygun, onların isteklerini göz önünde bulundurarak daha fazla etkinlik düzenlemelerini beklemektedirler.
- Çöp konteyner sayısını artmasını, çöp toplama sıklığını gözden geçirilmesi talep etmektedirler.
- Geri dönüşüm, yerinde atık ayrıştırması yapılması için güzel fikirlerini dinlemelerini aynı zamanda bunların hayata geçirilmesi talep etmektedirler.
- İhtiyaçlarına yönelik, özel nitelikli ve daha fazla sayıda kurs açmasını beklemektedirler.
- Strateji Geliştirme Müdürlüğünün ve yönetici olan tüm kişilerin de fikirlerini daha çok dinlemek için atölye çalışmalarını sıklaştırmasını ve gelecekte de bu ve bunun gibi atölye çalışmalarını daha sık yaparak çocukların da talep ve isteklerini, Maltepe ile ilgili hayallerini, yaşadıkları kentin karar alma mekanizmalarına daha çok katılım gösterebilmelerine olanak verecek alanlar yaratmasını beklemektedirler.

*Öğretmenimiz, tüm grupların yazdığı öneri, istek, şikayet ve taleplerinin yazılı olduğu kartonlarımızı topladı. Her birini Belediye Başkanına ve yöneticilerine iletceğini söyledi. Şimdi ben ve arkadaşlarım belediye başkan ve yöneticilerinin bunlarla neler yapacağını, nelerin gerçekleşeceğini ve bir daha böyle etkinlikler olup olmayacağını heyecan ve merakla bekliyoruz.*





“  
MALTEPE'DE  
**YAŞAM**  
3  
**VAR**  
”



Feyzullah Mahallesi Bağdat Caddesi No:292 Maltepe/İstanbul

[www.maltepe.bel.tr](http://www.maltepe.bel.tr)

444 17 06